

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
Протокол № 4 от 26 ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Нижний Новгород  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины *«Управление научно-образовательными системами»* составлена в соответствии с:

1. Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г., № 951;
2. Учебным планом по научной специальности 1.5.15. Экология, утвержденным Учёным советом Университета от 26 ноября 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа по дисциплине *«Управление научно-образовательными системами»* принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами от 12 сентября 2025 г., протокол №2.

*Разработчик:* С.М. Маркова, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* заключается в том, чтобы познакомить соискателя с теоретическими, методическими основами управления научно-образовательной системы.

*Задачи освоения дисциплины:*

- выявление закономерности управления в сфере науки и образования и осмысления научно-образовательного процесса с позиции науки управления;
- формирование у соискателей управленческих компетенций для работы в научно-образовательном пространстве;
- формирование способности использовать методы управления в научной деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Управление научно-образовательными системами» является факультативной.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры, а также при освоении курсов «Методология проведения диссертационного исследования», «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научная деятельность, научно-исследовательская практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- этические нормы профессиональной деятельности;
- научно-образовательные задачи;
- образовательные технологии, методы и средства обучения;
- методы и средства управления научно-образовательными системами;

***Уметь:***

- исполнять на практике умения организации научно-исследовательских коллективов;
- осуществлять научно-образовательный процесс и оценивать его результаты;
- использовать образовательные технологии, методы и средства обучения;
- управлять научно-образовательными системами;

***Иметь навыки:***

- реализации на практике умения организации научно-исследовательских коллективов;
- осуществления научно-образовательного процесса и оценивания его результаты;
- использования образовательных технологий, методов и средств обучения;
- управления научно-образовательными системами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование темы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации		
<b>Раздел 1. Сущность и понятие управления научно-образовательными системами</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>12</b>	<b>24</b>
Понятие управления научно-образовательными системами	2	2			4	8
Научно-образовательные системы как объект управления	2	2			4	8
Методы управления	2	2			4	8
<b>Раздел 2. Государственно-общественная система управления</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>12</b>
Структура научно-образовательной системы.	1	1			4	6
Управленческая культура	1	1			4	6
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	<b>36</b>

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются информационно-коммуникативные технологии, Интернет технологии, и интерактивные формы обучения, проектные технологии обучения, модульная технология обучения

#### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тестирование	Форма для оценки результатов тестирования	1,5-2	20	30	40
2	Подготовка и оформление эссе	Форма оценки на основе эссе	5-10	1	5	10
3	Выполнение и решение кейса	Форма оценки качества кейс-задания	10-20	1	10	20
4	Устные / письменные ответы на	Форма для оценки качества подготовки	10-30	3	10	30

	зачете	обучающегося на зачете				
	Итого:				55	100

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к *зачёту*:

1. Управление.
2. Подходы к управлению.
3. Функции управления.
4. Научно-образовательные системы.
5. Виды научно-образовательных систем.
6. Аспирантура как научно-образовательная система.
7. Подготовка и защита диссертации как научно-образовательная система.
8. Становление и развитие научно-образовательных систем
9. Общая характеристика методов управления.
10. Классификация методов управления.
11. Системный метод и современное научное мировоззрение.
12. Организационное и кадровое обеспечение.
13. Управленческая культура руководителя.
14. Стили руководства.
15. Управление научным коллективом.
16. Научный коллектив как объект управления.

### **7.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД.

### **7.3. Перечень видов оценочных средств**

Используются оценочные средства: тестовые задания, контрольные задания.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Основная литература**

1. Золотых, Н. В. Педагогика высшей школы: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования / Н. В. Золотых. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2024. – 36 с.
2. Инноватика. Образование. Мастерство. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 43 с.
3. Педагогика в аналитических и творческих заданиях : Учебно-методическое пособие / О. Ю. Колпачева, Л. Н. Авдеева, Е. Ю. Липилина [и др.]. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-907642-02-7.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43633>

2. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6

3. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5

### *8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине*

1 Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании Н. Новгород: НГПУ. – 2016 – 162 с.

### *8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.alleng.ru/d/phil> Образовательный ресурс интернета

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.openet.edu.ru/University.nsf/Index.htm> Российский портал открытого образования

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе оснащённая мультимедийным оборудованием. Учебная мебель.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *а) Перечень программного обеспечения*

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition

#### *б) Перечень информационных справочных систем*

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

4. УБД «ИВИС» <http://eivis.ru>

5. ЭБС ZNANIUM (отдельные ЭФУ из ФПУ «Просвещение») <https://znanium.ru/>

6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <https://www.prilib.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.